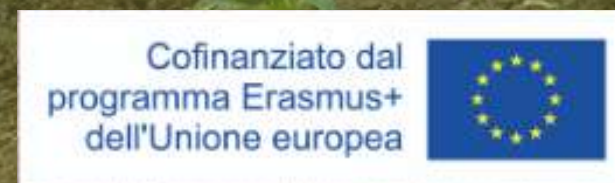


L'orto delle studentesse e degli studenti.

Progetto del modulo Jean Monnet ELCE4SD, diretto dal Prof. Massimiliano Montini.

FESTIVAL
DELLO
SVILUPPO
SOSTENIBILE
2023

Promosso da



Il modulo Jean Monnet ELCE4SD

- Il modulo JM “Diritto dell'UE ed economia circolare per lo sviluppo sostenibile” (ELCE4SD) (Responsabile: Prof. Massimiliano Montini) è stato finanziato dal programma Erasmus + dell'Unione Europea per il periodo 2020-2023 (621042-EPP-1-2020-1-IT-EPPJMO-MODULE).
- Il modulo JM ELCE4SD mira ad esplorare la dimensione giuridica della transizione europea verso l'economia circolare, nel contesto del Green Deal Europeo, e nell'ottica del perseguimento dell'obiettivo dello sviluppo sostenibile.
- Parole chiave: economia circolare, Green Deal Europeo, sviluppo sostenibile nell'Unione Europea.
- Punto di partenza del modulo: L'Unione Europea già nel primo “piano d'azione dell'UE per l'economia circolare” del 2015 ha affermato che la transizione europea dovrà essere sostenuta dal “giusto quadro normativo per lo sviluppo dell'economia circolare nel mercato unico”.
- Il modulo JM ELCE4SD mira a indagare il ruolo che il diritto dell'Unione Europea può svolgere nel percorso di transizione europea verso un'economia circolare, che viene intesa principalmente come uno strumento per migliorare lo sviluppo sostenibile dell'UE.

Il modulo Jean Monnet ELCE4SD

- Il modulo ELCE4SD persegue i seguenti obiettivi principali:
 1. determinare se (ed in quale misura) il quadro normativo esistente a livello dell'UE sia adeguato a sostenere la transizione verso un'economia circolare;
 2. esplorare le iniziative da intraprendere nei prossimi anni per indirizzare l'UE a muoversi nella giusta direzione.
- Criterio di riferimento: la consapevolezza che il diritto può svolgere un ruolo rilevante come fattore abilitante per la transizione, poiché il diritto non è neutrale per il “passaggio sistemico” necessario da un “approccio di economia lineare” a un “approccio di economia circolare”.
- Le principali attività e output previsti per il modulo ELCE4SD sono:
 1. migliorare la didattica sull'economia circolare nei corsi tenuti presso il Dipartimento di Studi Aziendali e Giuridici (DISAG) dell'Università di Siena;
 2. organizzare o partecipare ad eventi di divulgazione e sensibilizzazione, in collaborazione con il Centro Europe Direct Siena, sito presso l'Università di Siena, ed insieme ad altri partner nazionali e internazionali (eventi rivolti a studenti di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo, studenti di scuola superiore, imprese, società civile nel suo insieme).

Rapporto 2022 Asvis



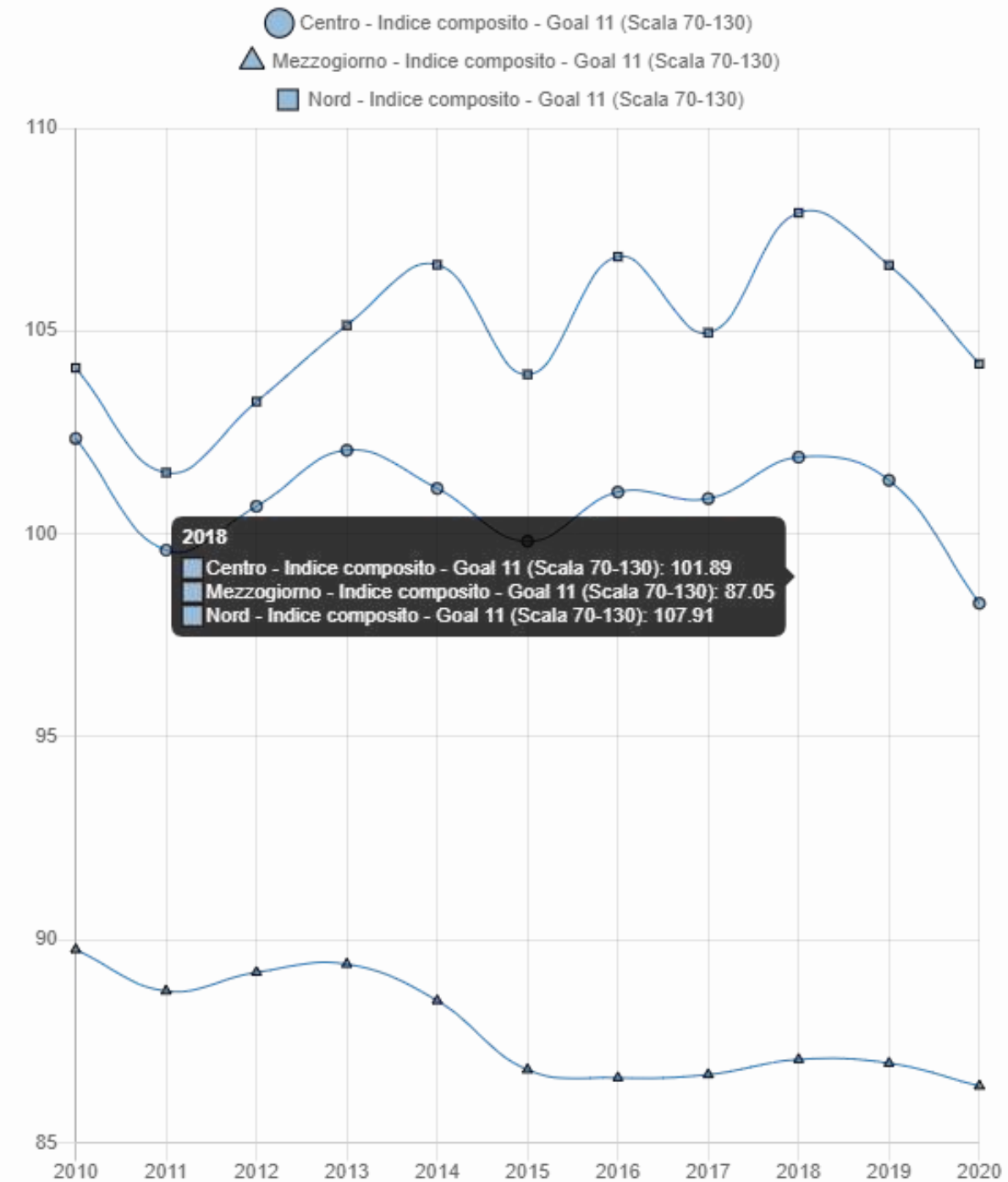
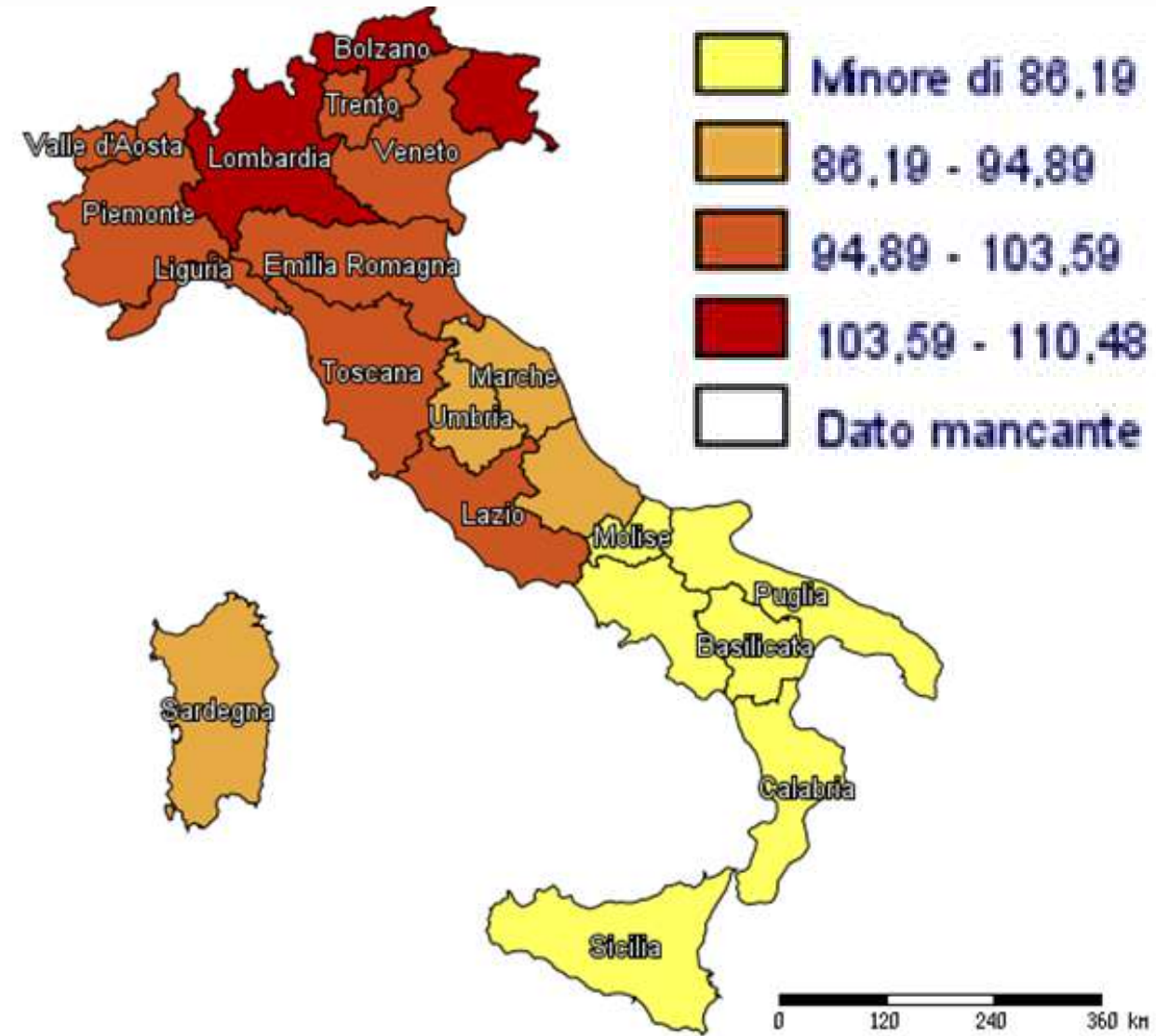
Analisi dell'indice sul raggiungimento degli obiettivi. Metodologia AMPI.

Link di consulto degli indici: [ASSET \(futurast.it\)](https://www.futurast.it)



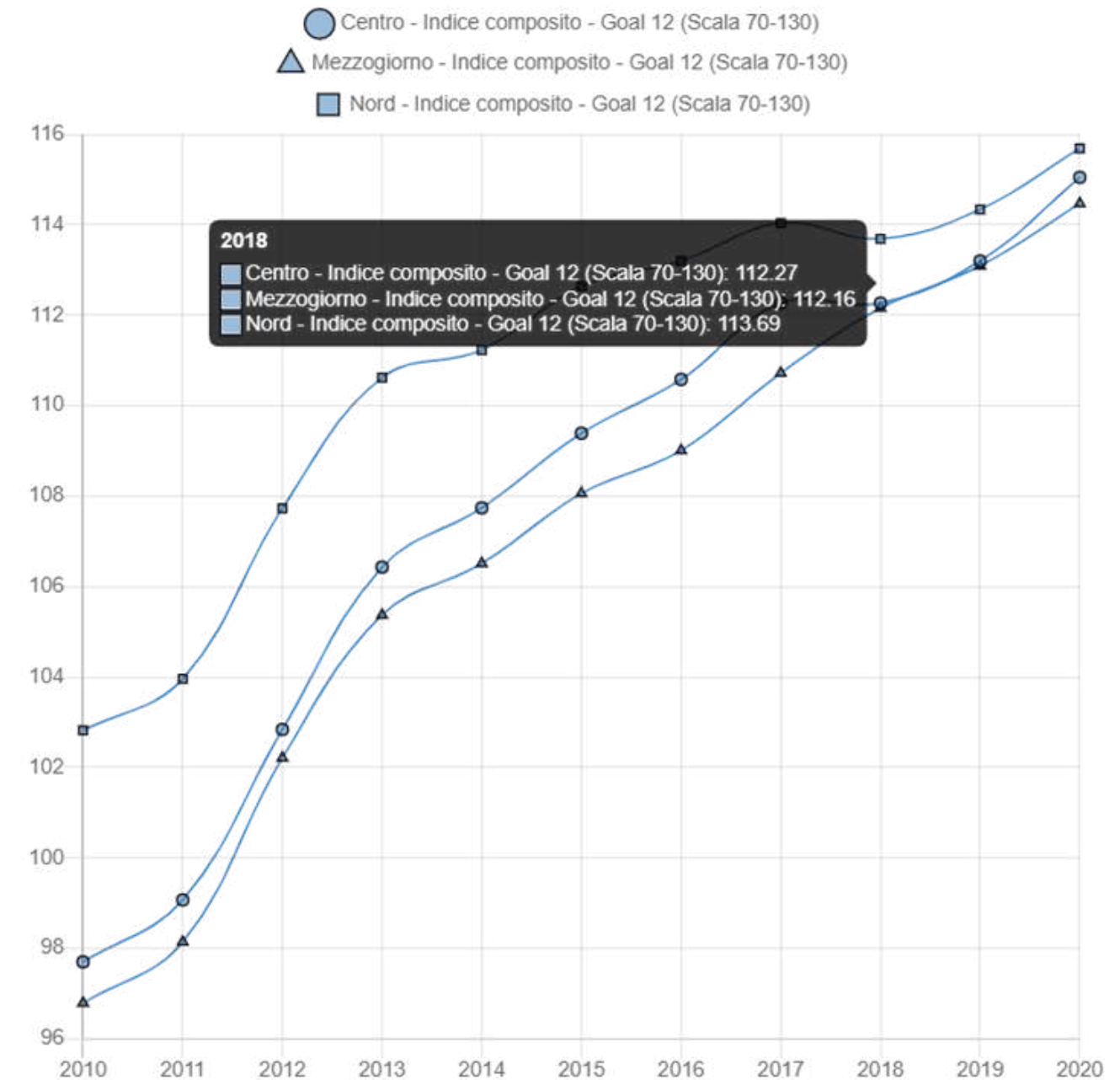
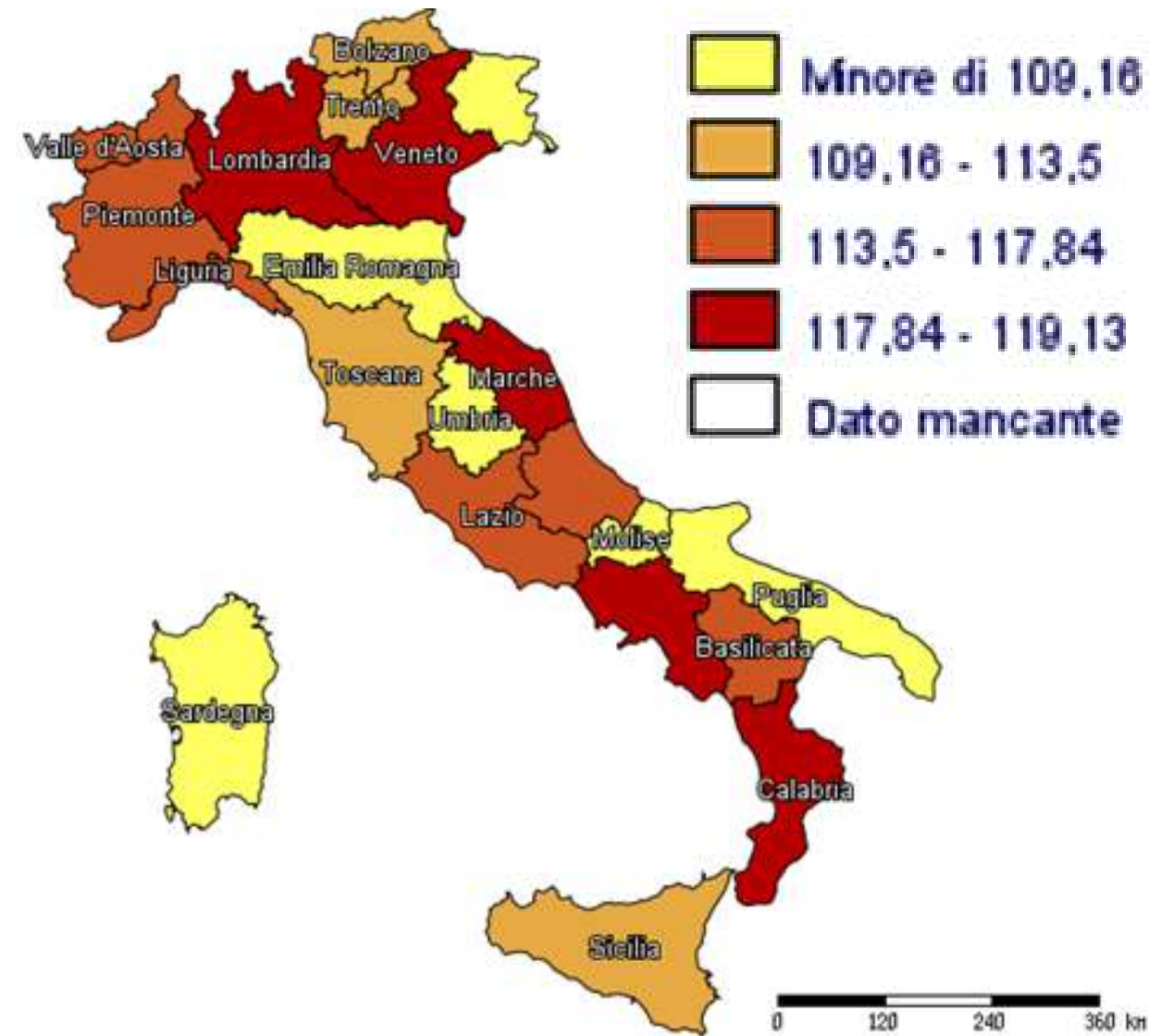


Goal 11: "Città e comunità sostenibili"





Goal 12: "Consumo e produzione responsabili"



Rapporto sulla felicità

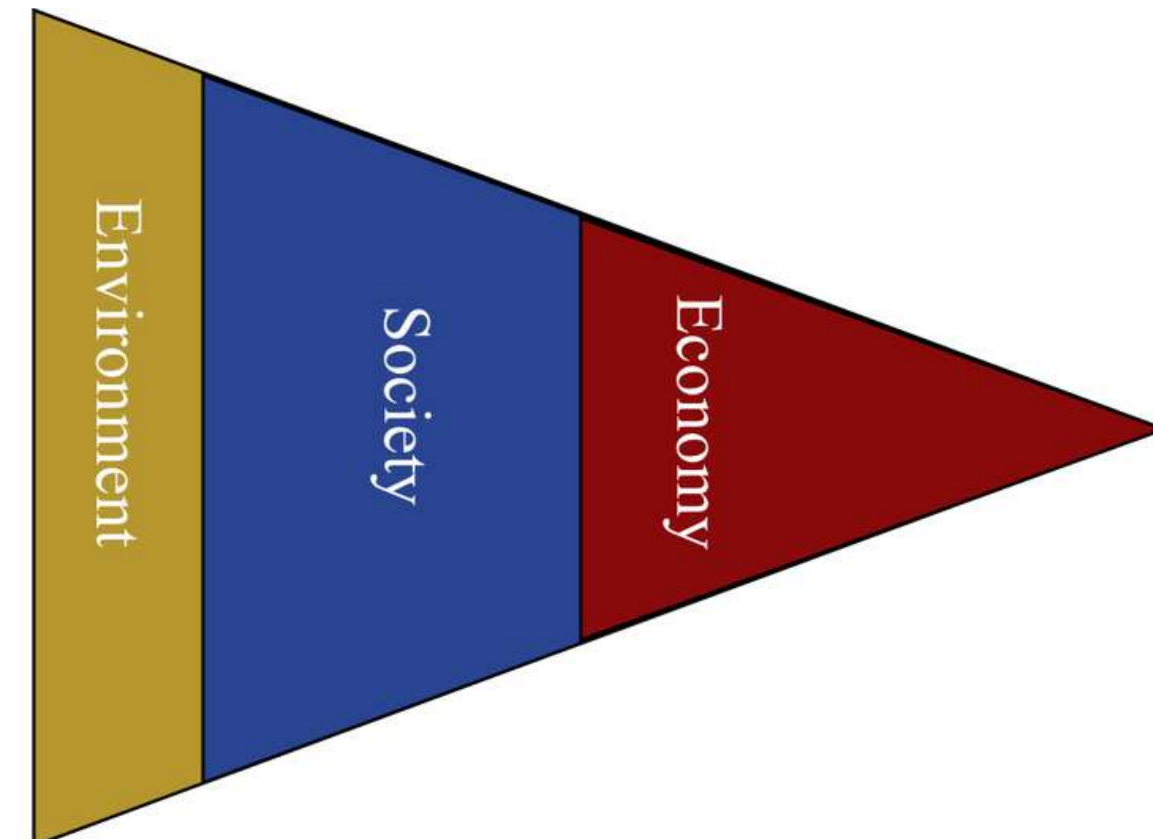
"I Paesi più felici dimostrano di essere resilienti nonostante il continuo sovrapporsi di crisi."



Cosa si intende con "sostenibilità"

“Lo **sviluppo sostenibile** è quello sviluppo che consente alla generazione presente di soddisfare i propri **bisogni** senza compromettere la possibilità delle generazioni future di soddisfare i propri.”

(Rapporto Brundtland, 1987)



1. Mappatura università

Università di Udine:


Nato con lo scopo di promuovere l'impiego del tempo libero in attività che favoriscano la **salute, l'aggregazione sociale e la sostenibilità ambientale**.


Università di Firenze:

Progetti come questo ricordano ai ragazzi il loro **legame con la natura**, sensibilizzandoli e responsabilizzandoli sulle questioni ambientali.

Università LUISS:

Facilitare interazione sociale, di essere un luogo in cui prendono vita collaborazioni e iniziative, in cui convivono **natura, well-being, sostenibilità e apprendimento**.

Lazio	Roma	-
Obiettivo	Creazione di un orto utilizzando il minimo delle risorse possibili e riducendo i consumi idrici di oltre l'80% rispetto a una coltivazione in terra.	
Caratteristiche	Grazie a particolari tecniche di coltivazione, le piante crescono in acqua, senza uso di terra, tale sistema permette di ottenere ottimi risultati di accrescimento delle piante in spazi molto ridotti. Sono in coltivazione 56 piante in soli 2 metri quadri. Il modulo idroponico, integrato con pannelli solari e lampade, può essere utilizzato anche in spazi interni, come ad esempio, i laboratori di istituti scolastici che vogliono aggiungere un "laboratorio di botanica" alle loro risorse didattiche.	
Per saperne di più https://web.univroma2.it/ortobotanico/orto-idroponico-urbano/orto-idroponico-urbano/		
		
SCHEDA DESCRITTIVA		
Regione	Città	Periodo di inizio
Lazio	Roma	2014
Obiettivo	Facilitare interazione sociale, di essere un luogo in cui prendono vita collaborazioni e iniziative, in cui convivono natura, well-being, sostenibilità e apprendimento.	
Caratteristiche	Inclusione e coinvolgimento della comunità di tutte le fasce di età, per il benessere degli individui e dell'ambiente.	
Per saperne di più https://www.luiss.it/it/tema/qualita-di-vita-in-luogo/engagement/luiss-community		

		
SCHEDA DESCRITTIVA		
Regione	Città	Periodo di inizio
Lombardia	Milano	2001
Obiettivo	Concepito per il sostegno alla ricerca e alla didattica ma anche per avvicinare un vasto pubblico alla conoscenza delle specie vegetali e al loro rispetto.	
Caratteristiche	L'orto ha percorsi dedicati alla botanica forense. All'interno sono in atto attività relative alla conservazione della fauna spontanea: sono stati ricreati alcuni ambienti della Lombardia. Un ulteriore punto di forza dell'orto è rappresentato dalle serre ad alta tecnologia e dalle camere di crescita dove si svolgono attività di ricerca sulla biologia.	
Per saperne di più https://ortobotanico.unimi.it/orto-botanico-citta-studi/		
		
SCHEDA DESCRITTIVA		
Regione	Città	Periodo di inizio
Piemonte	Torino	2021

<https://elce4sd.unisi.it/the-elce4sd-vegetable-garden-project/>

2. Analisi Costi/Benefici

Costi



Semi e/o piantine



Attrezzatura



Fertilizzanti



Acqua

Benefici



Può contribuire al raggiungimento degli **obiettivi di sviluppo sostenibile**



Sviluppo relazionale per gli studenti e **coinvolgimento** della comunità locale



Incremento della **qualità** del suolo e del Presidio

Coinvolgimento delle studentesse e degli studenti



Il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti è stato uno degli aspetti più importanti per l'effettiva realizzazione dell'orto.

Molti studenti si sono mostrati entusiasti di collaborare e prendere parte al progetto in modo del tutto volontario.

"Non dobbiamo impegnarci in azioni grandiose ed eroiche per partecipare al cambiamento. Piccole azioni, se moltiplicate per milioni di persone, possono trasformare il mondo"

- Howard Zinn



Prospettive future

Breve periodo:

 Piantumazione ortaggi e erbe aromatiche

 Lavori di manutenzione

 Implementazione degli strumenti per la raccolta dell'acqua piovana


 Riciclo dei materiali utili a dare ulteriore sostegno alle piante

 Creazione di una copertura che protegga l'orto in caso di forte pioggia

 Aggiunta di tavoli

Lungo periodo:

 Sistema di irrigazione goccia a goccia (o altre alternative)

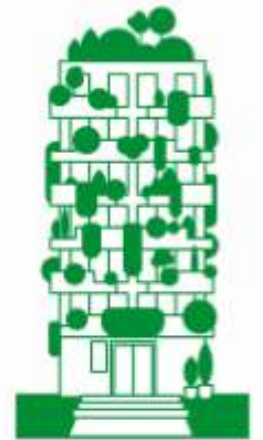
 Collaborazione con esperti che si occupino di formare e diano indicazioni ai volontari

 Progetto di riforestazione con il coinvolgimento delle scuole elementari, medie e superiori

Coinvolgimento delle scuole



THE GLOBAL GOALS



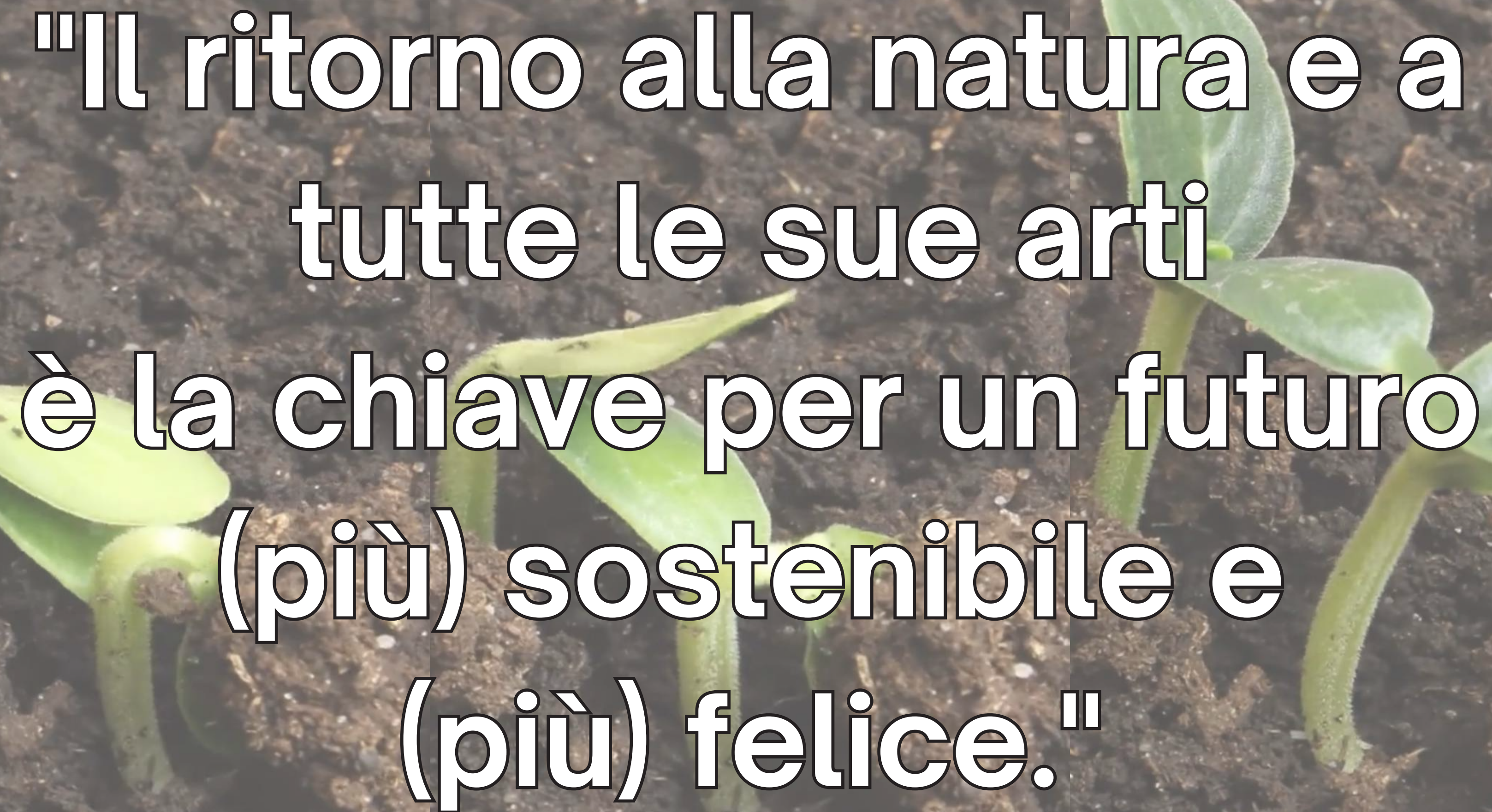
educazione civica	scuole elementari	scuole medie e superiori
primo incontro (2h)	introduzione alla sostenibilità e presentazione del modello delle 3R (coinvolgimento attivo dei bambini)	introduzione allo sviluppo sostenibile e all' Agenda 2030 e presentazione dell'importanza e dei benefici di implementare il verde urbano
secondo incontro (2h)	laboratorio di riciclo creativo : creazione di un orto in vasetto	attività di piantumazione di alberi e attività nell' orto (alternanza scuola lavoro)



"I tratti di una città sostenibile sono: partecipazione, inclusione, quartieri ricchi di punti di interesse, una miriade di spazi verdi e una mobilità basata su bici, trasporto pubblico e sharing"

Bartolini S. "Ecologia della felicità"



The background of the image shows several small green seedlings with two leaves each, growing out of dark brown soil. The seedlings are in various stages of growth, with some appearing more developed than others. The text is overlaid on this background.

**"Il ritorno alla natura e a
tutte le sue arti
è la chiave per un futuro
(più) sostenibile e
(più) felice."**